



PSERINFO

212

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

Pserinfo

No. 212 . Septiembre 2017



Servicio Electrónico de Información Psicológica - Pserinfo

Número: 212 - Septiembre de 2017

ISSN: 1794-2497 (En Línea)

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.

Universidad El Bosque, Colombia

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.

Fundación Universitaria Los
Libertadores, Colombia

Editor Asociado



Gonzalo Francisco Dittel-Gómez

Revista Costarricense de Psicología,
Costa Rica

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.
Universidad Alberto Hurtado, Chile

Gerente



Julio César Salamanca
Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2017 –
Bogotá, Colombia. Sudamérica

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologiaCientifica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como

idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros

partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la

información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor

cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada,
y demás.

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de

contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista

Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial

Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

AUTO CONCIENCIA ANIMAL: UN CAMPO DE INVESTIGACIÓN NOVEDOSO Y PRODUCTIVO

En el campo de la psicología comparada, desde hace varias décadas se viene abordando el estudio de la autoconciencia en diferentes especies de animales a través de la autodiscriminación condicional, la cual

podemos conceptualizar como la capacidad aprendida que han demostrado los animales para discriminar aspectos propios del individuo, como la propia conducta, los propios estados internos o la propia imagen (Pérez-Acosta, Benjumea y Navarro, 2002). Diferentes autores plantean que el proceso de darse cuenta parece tener su origen en la biología, tener un curso evolutivo y estar influenciado por la estructura social de la especie (Pérez-Acosta, Benjumea y Navarro, 2001).

Siguiendo a Díaz (2007), la conciencia, como proceso, implica un desarrollo evolutivo progresivo a través de las

especies, y por ello, los mecanismos de la autoconciencia no sólo pueden estudiarse en los humanos, sino que además pueden rastrearse en especies inferiores de una forma más básica. En el siglo XX se realizaron diferentes estudios con animales y con diferentes paradigmas experimentales, tanto apetitivos como aversivos (Epstein, 1986; Epstein, Lanza y Skinner, 1980; Killen y Smith, 1984; Nussear y Lattal, 1983; Shimp, 1984), e incluso en el siglo XXI ya nos hemos acercado al estudio de las bases biológicas de la autoconciencia (Penagos-Corzo et al., 2015), sin embargo, las investigaciones aún no han estudiado suficientemente la ontogenia de la autoconciencia en

diferentes especies animales no humanas.

El estudio de la conciencia desde una perspectiva científica ha sido elusivo por años, pero desde que el fallecido premio Nobel Francis Crick (biólogo molecular), planteó desde su ventajosa posición, que la conciencia exigía ser abordada científicamente, ha revivido el interés de muchos científicos por investigarla desde diferentes perspectivas. En el presente siglo, la conciencia es un tema de investigación abordado por investigadores que provienen de la física cuántica, teoría del caos, la neurología clínica, la filosofía, la neurociencia, la

neurocomputación y la psicología cognitiva (Rozo, 2005).

Autores como Dennett (1991) o Flanagan (1991) (citados por Díaz, 2007) conciben la conciencia como un proceso, que ha sido objeto de la selección natural a través de la evolución biológica, un mecanismo que surge de la confluencia de desarrollo (ontogenia) y plasticidad neuronal y que correlaciona con la actividad nerviosa. Por otro lado, la autoconciencia para Díaz (2007) es la facultad de la mente de registrar sus procesos y recrear una representación del organismo, que consiste en un sistema cognoscitivo estratificado de múltiples procesos

emergentes acoplados en niveles y referentes al propio cuerpo u organismo.

Desde hace varios años se viene abordando el estudio de la autoconciencia en diferentes especies de animales tales como: insectos (Barron y Klein, 2016), cerdos (Broom, Sena & Moynihan, 2009), aves (Derégnaucourt & Bovet, 2016), ratones de pradera (Ferkin, Pierce & Franklin, 2008) o urracas (Prior, Schwarz & Güntürkün, 2008), entre otros. Este abordaje de la autoconciencia en animales diferentes al ser humano no es extraño, ya que como dice Díaz (2007) y su teoría naturalista de la conciencia, los tres pilares fundamentales de la misma tienen que

ver con: “la evolución de la vida que le dio origen, la función del cerebro que la fundamenta y la capacidad de expresión que la ubica en el mundo” (p. 12-13). La conciencia debe entenderse como un proceso evolutivo, un proceso que se ha desarrollado de manera gradual en la escala filogenética, por lo tanto, se pueden encontrar en los animales procesos conscientes más simples y precursores de los procesos complejos desarrollados en el ser humano.

Jairo A. Rozo-Castillo, PhD
Editor Pserinfo

Referencias

Barron, A. B. & Klein, C. (2016) What insects can tell us about the origins of consciousness? *PNAS*, *113* (18), 4900–4908, doi: 10.1073/pnas.1520084113.

Broom, D.M., Sena, H. & Moynihan, K.L. (2009). Pigs learn what a mirror image represents and use it to obtain information. *Anim. Behav.*, *78*, 1037-1041.

Derégnaucourt, S. & Bovet, D. (2016) The perception of self in birds. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, *69*, 1-14. <http://dx.doi.org/10.1016/j.neubiorev.2016>

Díaz, J. L. (2007). *La conciencia viviente*. México. Fondo de Cultura Económica.

Epstein, R. (1986). Simulation research in the analysis of behavior. En A. Poling y R. W. Fuqua (Eds.), *Research methods in applied behavior analysis* (pp. 127-155). New York: Plenum Press.

Epstein, R., Lanza, R. P. & Skinner, B. F. (1980). Communication between two pigeons (*Columba livia domestica*). *Science*, 207, 543-545.

Ferkin, M. H., Pierce, A. A. & Franklin, S. (2008). Self-Discrimination in Meadow Voles, *Microtus*

pennsylvanicus. En *Ethology* 114, 863–874. doi: 10.1111/j.1439-0310.2008.01531.x

Killeen, P. R. & Smith, J. P. (1984). Perception of contingency in conditioning: Scalar timing, response bias, and erasure of memory by reinforcement. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 10, 333-345.

Nussear, V. P. & Lattal, K. A. (1983). Stimulus control of responding by response-reinforcer temporal contiguity. *Learning and Motivation*, 14, 472-486.

Pérez-Acosta, A. M., Benjumea, S., & Navarro, J. (2001). Autoconciencia animal: estudios sobre la autodiscriminación condicional en varias especies. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 33(3), 311-327.

Pérez-Acosta A. M., Benjumea S. & Navarro J. (2002). Autodiscriminación condicional: la autoconciencia desde un enfoque conductista. *Revista Colombiana de Psicología*, 11, 71-80.

Prior, H., Schwarz, A. & Güntürkün, O. (2008) Mirror-induced behavior in the magpie (*Pica pica*): Evidence of self-recognition. *PLoS Biol* 6 (8), 1642-

1650:

e202.

doi:10.1371/journal.pbio.0060202

Rozo, J. A. (2005). *El Inconsciente. En busca de una explicación científica*. Bogotá: Biblomea Editores (Libro Electrónico). www.biblomea.com.

Shimp, C. P. (1984). Self reports by rats of the temporal patterning of their behavior: a dissociation between tacit knowledge and knowledge. En H. L. Roitblat, T. G. Bever & H. S. Terrace (Eds.), *Animal cognition* (pp. 215-229). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

**ARTÍCULOS DE REVISTAS DE
PSICOLOGÍA**

**REVISTA DE PSICOLOGÍA
CLÍNICA CON NIÑOS Y
ADOLESCENTES**

Publicación trimestral

del año 2002

aitana

investigaciones.com

Volumen 4, Número 3

Septiembre 2017

Revista de
Psicología Clínica
con Niños y
Adolescentes

Número Monográfico:

Aplicadores de
las TICs a la evaluación y
terapia infanto-juvenil

ALFONSO BUSTOS
JUAN MIGUEL PULLERA CONTRERAS
JERÓNIMA GÓMEZ

RPCNA

Año: 2017

Volumen: 04

Número: 03

ISSN: 2340-8340

Temas: divulgación de resultados de investigaciones sobre psicopatología,

evaluación y tratamiento psicológico en población infanto-juvenil.

Director/Editor: Dr. José Pedro Espada

Periodicidad: Semestral

Inclusión en índices y bases de datos:

DIALNET, LATINDEX, DOAJ, CSIC-ISOC, Google Scholar, UlrichWeb, Psyke, REDIB, REBIUM.

Dirección postal: Universidad Miguel Hernández, Departamento de Psicología de la Salud. Edificio Altamira. Avda. de la Universidad, s/n 03202 Elche (Alicante) – España

Dirección electrónica:

<http://www.revistapcna.com>

Correo electrónico:

investigacion_aitana@umh.es

Suscripción: Política de acceso abierto.

Revisión de aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación en psicología clínica y de la salud en infancia y adolescencia

Juana Bretón-López, Adriana Mira, Diana Castilla, Azucena García-Palacios, & Cristina Botella.

Email: breton@uji.es

RESUMEN

Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) han supuesto un cambio radical en una diversidad de disciplinas, entre ellas está la Psicología Clínica y de la Salud. En la

infancia y adolescencia la interacción con las TICs es frecuente y habitual y se ve facilitada porque son nativos digitales que se identifican de forma natural con los avances tecnológicos. La última década ha supuesto una clara revolución respecto a la utilización de diferentes tecnologías para la aplicación de tratamientos psicológicos y la promoción de la salud, de manera que se facilite y mejore el aprendizaje de una diversidad de competencias emocionales y conductas saludables en estas poblaciones que están en continuo proceso de desarrollo y cambio. La orientación cognitivo-comportamental y los tratamientos psicológicos basados en la evidencia han sido transferidos con

éxito a las TICs y existen numerosos estudios que lo ponen de manifiesto. El presente artículo aborda una revisión de las principales aplicaciones basadas en TICs para el tratamiento de diferentes trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia, así como en otras áreas destacadas de la salud en estas edades. Se analizan las implicaciones que esto puede tener y, además, se plantean retos futuros para optimizar estos recursos y abrir nuevas líneas de investigación relevantes para esta temática.

Palabras clave: psicología clínica y de la salud, infancia y adolescencia, realidad virtual, Internet, TICs.

Un programa de bienestar emocional basado en Realidad Virtual y Terapia Online para enfermedades crónicas en infancia y adolescencia: La Academia Espacial

Juan Miguel Fluja-Contreras, Dyanne Ruiz-Castañeda, Cristina Botella, & Inmaculada Gómez.

Email: igomez@ual.es

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es mostrar una intervención psicológica para el afrontamiento del dolor y la ansiedad en pacientes pediátricos de

larga hospitalización, aplicada a través de un programa de realidad virtual y una plataforma de tele-psicología. Se presenta una serie de casos como estudio piloto acerca de la eficacia y factibilidad de esta estrategia de intervención para dicha población, en el que participan 6 pacientes con enfermedades de larga duración y edad media de 12 años. Se evalúan los perfiles psicosociales y de personalidad, el nivel de dolor y ansiedad (distrés), las competencias emocionales y la resiliencia. Los resultados muestran cierta mejoría a nivel emocional y de aceptación, así como una alta aceptabilidad y usabilidad del programa.

Palabras clave: realidad virtual, tratamiento online, enfermedad crónica, bienestar emocional, adolescencia.

El sistema de realidad virtual EMMA-Child para el tratamiento del trauma infantil: experiencias iniciales

Mavi Alcántara, Maravillas Castro, Antonia Martínez, Visitación Fernández, & Concepción López-Soler.

Email: clopezs@um.es

RESUMEN

El maltrato infantil ha pasado a considerarse en la última década un problema de salud pública. Numerosos trabajos que analizan los efectos directos en la salud mental infantil informan de una alta prevalencia en alteraciones internalizantes, externalizantes y en trastorno por estrés postraumático (TEPT). La Terapia Cognitivo Conductual-Focalizada en el Trauma ha sido la única que ha recibido la mención de tratamiento eficaz bien establecido en población infanto-juvenil. La técnica de exposición prolongada se considera de elección para el tratamiento del TEPT, si bien numerosos pacientes presentan dificultades para llevarla a cabo. La

realidad virtual se ha convertido en una alternativa que facilita la técnica de exposición. Recientemente se han publicado diversas revisiones sistemáticas que avalan la eficacia de la Terapia de Exposición en Realidad Virtual (Virtual Reality exposure-based therapy, VR-EBT) para el tratamiento del TEPT en población adulta. Sin embargo, no existen estudios sobre esta terapia en población infanto-juvenil. El sistema de realidad virtual conocido como “El mundo de EMMA” se había empleado en población adulta, en base a lo cual, el equipo de investigación GUIIA-PC llevó a cabo la primera adaptación en 2008 de este sistema denominado “EMMA-Child” en

población infantil que había sufrido maltrato intrafamiliar crónico. El presente trabajo tiene como finalidad presentar las primeras experiencias en la aplicación de EMMA-Child en 8 menores, destacando las ventajas frente al tratamiento tradicional así como las puntuaciones antes y después del tratamiento en sintomatología de ansiedad, depresión, ira y hostilidad, adaptación, y estrés postraumático.

Palabras clave: maltrato infantil, reacciones postraumáticas, realidad virtual, EMMA-Child.

Detección online de trastornos emocionales en población clínica de niños y adolescentes: Escala

DetectaWeb-Malestar

Mariola García-Olcina, María Rivera-Riquelme, Tomás J. Cantó-Díez, M. Rosario Tomás-Berenguer, Rosario Bustamante, & José A. Piqueras.

Email: jpiqueras@umh.es

RESUMEN

La evaluación psicológica de la salud mental a través de Internet puede ser una alternativa eficaz para recoger información. Comúnmente estas evaluaciones online se realizan mediante

cuestionarios de autoinforme extrapolados directamente de versiones de lápiz y papel, lo cual no siempre garantiza la fiabilidad entre formatos. La escala DetectaWeb-Malestar ha sido creada específicamente en formato online para evaluar los trastornos emocionales más comunes, y ha obtenido apoyo inicial para su fiabilidad y validez para evaluar síntomas de los trastornos depresivos, ansiosos y suicidio, en muestras comunitarias de niños y adolescentes. Sin embargo, no se conocen datos psicométricos para su uso con población clínica. Por lo tanto, el objetivo de este trabajo es aportar datos de fiabilidad y validez de la Escala DetectaWeb-Malestar en una muestra

clínica. Un total de 83 participantes con diagnóstico clínico (8-18 años) cumplimentó la escala DetectaWeb-Malestar junto con otros cuestionarios de síntomas internalizantes y externalizantes, y de bienestar psicológico a través de una plataforma online. Los resultados indicaron un modelo estructural de 10 factores correlacionados, consistencia interna alta y adecuadas evidencias de validez. Por lo tanto, esta medida podría considerarse una herramienta de cribado breve, adaptada a las nuevas generaciones digitales, que resulta válida, innovadora y útil para la detección temprana, la realización de estudios epidemiológicos y la

evaluación de programas preventivos de salud mental con población comunitaria y clínica. Esta medida es uno de los primeros instrumentos específicos para la evaluación del malestar emocional mediante las Tecnologías de la Información y la Comunicación que cuenta con propiedades psicométricas robustas y ventajas asociadas a esta nueva forma de evaluación.

Palabras clave: malestar, depresión, ansiedad, suicidio, niños, adolescentes, internet.

Análisis de opinión de los usuarios sobre ETIOBE: una intervención apoyada en las tecnologías de la información y comunicación para la obesidad infantil

Rosa M^a Baños, Jessica Navarro, M^a Dolores Vara, Elia Oliver, Cristina Botella, & Ausiàs Cebolla.

E.mail: jessica.navarro@uv.es

RESUMEN

La obesidad constituye un grave problema para la salud de los individuos. Es una condición médica crónica y progresiva con un alto índice de mortalidad y morbilidad. Su

prevalencia está aumentando en la población infantil, siendo necesario su abordaje terapéutico. En los últimos años, se han desarrollado tratamientos psicológicos eficaces centrados en la modificación de estilos de vida y apoyados en las tecnologías de la información y comunicación (TICs). Hasta ahora, los estudios se han focalizado en analizar la eficacia de éstos sin tener en cuenta análisis de opinión de los usuarios. El objetivo del presente trabajo es estudiar la opinión que los usuarios (niños y padres) tienen de la intervención ETIOBE. La muestra está compuesta por 22 niños con sobrepeso (8-14 años), que reciben una intervención psicológica apoyada en una

plataforma web, ETIOBE. Los usuarios valoran aspectos como aprendizaje adquirido, potencialidades, debilidades, factores que pueden estar influyendo en la modificación de hábitos saludables, satisfacción, aceptación y recomendación a otros. Los resultados muestran que la intervención ETIOBE influye en el aprendizaje de hábitos saludables. Los padres consideran que es importante incidir más en aspectos relacionados con cambios de ingesta y aumento del movimiento físico diario. En general, todos los usuarios valoran positivamente y se muestran satisfechos con la intervención. Las intervenciones apoyadas en el uso de las TICs pueden ser una herramienta útil para

promocionar estilos de vida saludables en niños.

Palabras clave: obesidad infantil, intervención, internet, tecnologías de la información y comunicación, opinión.

El entrenamiento mediante tarea Go/NoGo mejora las funciones ejecutivas en un niños de 8 años nacido pretérmino.

Cristian Pérez-Fernández¹, Rosa Cánovas, Margarita Moreno, Fernando Sánchez-Santed, & Pilar Flores.

Email: pflores@ual.es

RESUMEN

El paradigma Go/NoGo es ampliamente usado para evaluar el control inhibitorio. Sin embargo, no ha sido implementado consistentemente como un recurso de entrenamiento. El control inhibitorio ha sido propuesto como clave para el mantenimiento del resto de las funciones cognitivas. Propusimos que un entrenamiento corto mediante una tarea Go/NoGo simple y fácil de diseñar producirá mejoras significativas en la mayor parte de las funciones ejecutivas evaluadas. Se entrenó mediante una tarea Go/NoGo visual durante 7 días a un niño varón pretérmino de 8 años y con un control inhibitorio alterado. Se

evaluaron atención sostenida, alternante y dividida, flexibilidad cognitiva, capacidad visuo-espacial y control inhibitorio mediante pruebas neuropsicológicas estandarizadas para población española. Se observaron mejoras importantes tanto en inhibición como en el resto de las funciones cognitivas evaluadas. Esta es la primera vez que un entrenamiento de tan corto tiempo con una tarea Go/NoGo se relaciona con mejoras significativas en funciones humanas superiores. Este tipo de resultados refuerza el conocimiento actual de que el control inhibitorio juega un rol central en el mantenimiento del resto de funciones ejecutivas y demuestra que dichas funciones se

pueden mejorar a nivel clínico con sistemas informáticos de bajo coste y de fácil desarrollo.

Palabras clave: funciones ejecutivas, inhibición, tarea Go/NoGo formato TIC, nacimiento pretérmino, experimento de caso único.

Programa Gestion@: programa psicoeducativo en línea para adolescentes con elevada ansiedad
Montserrat Martínez.

Email: montse.mgarcia@gmail.com

RESUMEN

El presente artículo pretende exponer un programa piloto preventivo online para adolescentes con elevada ansiedad y comprobar su eficacia en tres casos que presentaban ansiedad subclínica. Para la participación en el programa se seleccionó de una escuela de Barcelona los adolescentes con elevada ansiedad, evaluada mediante el test SCAS (Spence Children's Anxiety Scale), ausencia de comorbilidad con otros trastornos evaluados con YSR (Youth Self-Report) y que no habían recibido ningún tipo de tratamiento psicológico ni psiquiátrico. El programa psicoeducativo Gestion@ propone a través de una intervención online una psicoeducación de la

ansiedad abarcando los diferentes componentes principales de la ansiedad (fisiológico, cognitivo y conductual). El adolescente realiza la intervención mediante cinco módulos que ha de ir completando cada uno en una semana. Completar cada módulo le lleva unos 20 minutos. Cada módulo está compuesto con información sobre la ansiedad y con actividades para comprobar su comprensión. Una vez finalizado cada módulo se le permite el acceso al siguiente, asegurando así el seguimiento. El adolescente tiene posibilidad de contacto online con un profesional en todo momento. Una vez terminado el programa se evalúa la ansiedad 6 y 12 meses después, evaluando también la

satisfacción de cada módulo y del programa. En los tres casos que han participado en el estudio se han obtenido unos buenos resultados. El siguiente objetivo es aplicarlo a una muestra más amplia, comprobar su eficacia e ir adaptándolo en función de los resultados.

Palabras clave: prevención, ansiedad, adolescentes, intervenciones en línea.

Evaluación psicológica mediante juegos serios: Propuesta y validación de dos medidas conductuales de impulsividad

Pei-Chun Shih & Daniel Peña-Molino.

Email: pei_chun.shih@uam.es

RESUMEN

Gomins es un videojuego de aventura espacial que además del entretenimiento tiene como objetivo la evaluación de habilidades socio-emocionales de los niños. El objetivo de este estudio es validar las medidas conductuales obtenidas en los juegos en impulsividad y autocontrol. Un total de 268 niños participaron en este estudio (178 niños; rango de edad: 4 a 12, $M = 8.35$, $DT = 2.06$). Además de los juegos, los participantes fueron evaluados por psicólogos clínicos en distintas áreas de

las habilidades socio-emocionales y los padres completaron dos cuestionarios de evaluación de los niños (CBQ-VSF y SDQ). Las correlaciones entre índice de impulsividad y las variables clínicas fueron medias. En cuanto al índice de autocontrol, sólo se encontró una correlación media con la demora del refuerzo. Estos resultados indican una validez convergente adecuada para ambas medidas pero también una falta de validez discriminante para la medida de impulsividad. Los patrones de correlaciones por grupos de edad difieren entre sí (4-6, 7-8, 9-12). Los valores de validez convergente y discriminante fueron apropiados para ambas medidas conductuales en el grupo

de 7-8 años, donde se observaron sólo dos correlaciones significativas: entre impulsividad y control inhibitorio, y entre autocontrol y demora del refuerzo. No se encontraron indicadores de validez de las correlaciones observadas con las medidas de los cuestionarios completados por los padres. Este estudio proporciona cierta evidencia de validez para las medidas conductuales propuestas. Sin embargo, más investigación sobre los efectos de los parámetros de las tareas son necesarias para resolver las diferencias encontradas entre los distintos grupos de edad.

Palabras clave: medidas conductuales, impulsividad, autocontrol, validez, juegos serios.

REVISTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA



Año: 2017

Volumen: 26

Número: 2

ISSN: 0121-5469

ISSN en línea: 2344-8644

Temas: Se publican reportes de investigaciones empíricas, contribuciones teóricas en la forma de ensayos, trabajos de metaanálisis, revisiones críticas de literatura, estudios empíricos y, en general, trabajos que sigan algunos de los formatos aceptados dentro de las perspectivas teóricas y metodológicas de la psicología científica.

Director: Javier Corredor.

Periodicidad: Semestral.

Inclusión en índices y bases de datos:

Lilacs, Bvpsi-co, Redalyc, Clase, Latindex, Publindex, Dialnet, Psycodoc, Scielo, Doaj, e-Revistas, EBSCO, Scopus y PsycINFO.

Dirección postal: Avenida El Dorado
No. 44A-40, edificio 571, piso 4o.
Hemeroteca Nacional Universitaria.
Bogotá D.C., Colombia.

Teléfono: 3165000 Ext. 20004

URL:

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.pl>

Email: revpsico_fchbog@unal.edu.co

Suscripción: Política de acceso abierto.

El yo como construcción intersubjetiva: lo que enseña la esquizofrenia

Flor Emilce Cely Ávila.

Email: florcely@gmail.com

RESUMEN

Los análisis fenomenológicos de la esquizofrenia han mostrado que los síntomas característicos de esta enfermedad tienen que ver con una alteración profunda del sentido básico del yo. Este trabajo parte de la descripción de los trastornos de la intersubjetividad en la esquizofrenia. En dichas afecciones los sujetos esquizofrénicos viven el contacto interpersonal como una amenaza en la que su identidad puede ser usurpada. Se muestra cómo los análisis de algunos de los síntomas esquizofrénicos más agudos reafirman la posición defendida por la fenomenología de que el sentido experiencial del yo tiene una prioridad constitutiva fundamental.

Palabras clave: fenomenología; esquizofrenia; yo experiencial; intersubjetividad.

Concepções psicossociais acerca do conhecimento sobre a AIDs das pessoas que vivem com o HIV

Ludgleydson Fernandes de Araújo, Camila Joyce de Carvalho Lôbo, José Victor de Oliveira Santos, Alice Vitória Freire Cordeiro Sampaio.

Email: ludgleydson@yahoo.com.br

RESUMEN

A presente pesquisa teve como objetivo principal identificar as concepções psicossociais acerca do conhecimento sobre a aids por parte de pessoas que convivem com o hiv. A amostra foi composta por 44 pessoas com o hiv de ambos os sexos, com idades variando de 23 a 67 anos, e que estavam em acompanhamento no Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA). Foram utilizados para a coleta dos dados, um questionário sócio demográfico e uma pergunta semiestruturada. No geral, os resultados apontaram que a aids para eles é uma doença contagiosa, sem cura e que traz muito preconceito, e o nível de conhecimento a respeito da aids é ambivalente.

Palabras clave: concepções; conhecimento; AIDs; doença; preconceito.

Aproximaciones psicosociales a la corrupción: Una revisión teórica

Roberto Martín Julián, Tomás Bonavía.

Email: roju@alumni.uv.es

RESUMEN

La corrupción es una práctica extendida en las sociedades actuales que, a pesar de su relevancia social, se ha estudiado desde postulados mayoritariamente economicistas. Se revisó y analizó de

manera crítica este fenómeno desde distintos aportes de la psicología social, tanto en el ámbito anglófono como latinoamericano. En el primer caso, se destaca la influencia del comportamiento de los iguales y las normas sociales, las percepciones de riesgo, el papel de las emociones, la ética comportamental y la relación de la corrupción con el poder. Por su parte, los modelos latinoamericanos centran su interés en la influencia de las estructuras supraindividuales, como los valores éticos y las instituciones, en la conducta de los individuos. Se propone que la investigación apunte hacia el estudio de los principales factores psicosociales de manera sistemática y hacia la

formulación de marcos teóricos específicos que expliquen este fenómeno social.

Palabras clave: corrupción; conducta deshonestas; teorías psicosociales.

La construcción social de la hiperactividad

Ángela María Vargas Rodríguez, Carlos José Parales Quenza.

Email: amvargasro@unal.edu.co

RESUMEN

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (tdah) es una afección

frecuente, con alta variabilidad en su prevalencia a través de contextos, y de interés por la repercusión que tiene sobre el desempeño escolar de quienes la padecen. Se exploraron las construcciones simbólicas que hacen diferentes actores acerca de niños diagnosticados con TDAH. Con tal fin se realizaron entrevistas abiertas de tipo semántico y episódico a 31 participantes bogotanos, distribuidos en grupos de maestros, padres y niños. Estas entrevistas fueron abordadas desde una perspectiva de análisis de discurso. Los resultados mostraron que el tdah se reconstruye, a partir de la perspectiva del observador y del contexto, en términos de problema hereditario y de

fallas en las prácticas de crianza. Por su parte, para los niños, el diagnóstico es un evento importante en la construcción de su subjetividad.

Palabras clave: socioconstruccionismo; representaciones sociales; TDAH; prácticas educativas; crianza.

Impacto de la entrevista motivacional en la adherencia de pacientes diabéticos inactivos a la actividad física: Estudio piloto de un ensayo clínico EMOACTIF – DM

Anamaria Muñoz Flórez, Olga Lucía Cortés Ferreira.

Email: anmunozfl@gmail.com.

RESUMEN

Este artículo investiga la factibilidad y aceptabilidad de un ensayo clínico para evaluar el impacto de la entrevista motivacional (EM) en la adherencia a la actividad física (AF) de pacientes inactivos con diabetes mellitus. En este ensayo se incluyeron treinta participantes; dieciséis recibieron EM con refuerzo telefónico durante 4 semanas, los restantes recibieron cuidado convencional. Se evaluó AF, índice de masa corporal, nivel de glucosa en la sangre y autoeficacia hacia la AF. El grupo de intervención mostró

mejoría significativa en la AF ($p < .05$) y el nivel de glucosa en la sangre ($p < .05$). Al tener en cuenta el cambio en imc para un estudio a gran escala, el cálculo de la muestra oscila entre 710 y 950 pacientes. Para estudios de menor escala, si se tiene en cuenta el cambio en METS, glucemia y autoeficacia, el cálculo de la muestra oscila entre 34 y 272 pacientes.

Palabras clave: diabetes mellitus; adherencia; actividad física; entrevista motivacional; psicología de la salud; ensayo clínico.

Contribuição dos indicadores de problemas emocionais e de comportamento para o rendimento escolar

Bruna Mainardi Rosso Borba, Angela Helena Marin.

Email: bruna_borba@yahoo.com.br.

RESUMEN

Este estudo investigou se há contribuição e em que medida os problemas e os indicadores comportamentais emocionais e de conduta explicam o rendimento escolar dos adolescentes. Setenta estudantes participaram, 70 famílias e 21

professores. Os adolescentes responderam ao inventário de comportamentos da juventude (YSR), a família do inventário dos professores da criança e o comportamento dos adolescentes (CBCL) e o inventário de conduta do Adolescente (TRF) e crianças. O desempenho escolar foi avaliado a partir da média final nas disciplinas de português e matemática. Na avaliação dos adolescentes, suas famílias e professores, os problemas de atenção explicam o mau desempenho escolar, bem como a terceirização dos problemas identificados pelos adolescentes e os sintomas de isolamento/depressão indicada pelos professores. É realçada a importância

de atender tais indicadores, visto sua influência nos adolescentes.

Palabras clave: distúrbios do comportamento; desempenho escolar; adolescência.

¿Dónde estamos? La cultura laboral chilena desde Hofstede

Oswaldo Didier Pino, Juan Francisco Luna.

Email: ndidier@fen.uchile.cl.

RESUMEN

36 años después de la primera publicación del estudio de culturas

nacionales desarrollado por Hofstede, se emprende un nuevo ejercicio para evaluar la configuración de valores de Chile. Este trabajo se enfocó en el diagnóstico de la capacidad de replicar los resultados obtenidos en estudios anteriores, a través de una muestra representativa de la población económicamente activa, y buscó integrar otros estudios sobre la llamada cultura organizacional chilena. En este sentido, se llevan a cabo consideraciones respecto a la calidad de los datos y los vacíos metodológicos que presentan las mediciones anteriores y se propone cuál sería la actual configuración de la cultura laboral chilena.

Palabras clave: valores; cultura laboral; cambio cultural.

Cyberbullying e esquemas iniciais desadaptativos em adolescentes brasileiros

Caroline Louise Mallmann, Carolina Saraiva de Macedo Lisboa, Tiago Zanatta Calza.

Email: tiagozcalza@gmail.com.

RESUMEN

Este trabalho teve por objetivo investigar o cyberbullying em adolescentes brasileiros e sua relação

com os Esquemas Iniciais Desadaptativos (EIDs). Participaram 273 estudantes brasileiros, que responderam ao Revised Cyberbullying Inventory e ao Questionário de Esquemas de Young para Adolescentes, adaptado à realidade brasileira. Os resultados apontaram que os adolescentes envolvidos em cyberbullying como vítimas e vítimas-agressores apresentaram escores significativamente mais elevados na maioria dos eids do que os não-envolvidos. Vítimas e vítimas-agressores tiveram maiores escores que não-envolvidos nos esquemas de Abandono, Grandiosidade e Autocontrole Insuficiente. Vítimas

indicaram escores mais altos do que não-envolvidos em Autossacrifício e Defeito, e maiores escores que agressores no esquema de Defeito. Vítimas-agressores apresentaram escores mais altos do que não-envolvidos nos esquemas de Desconfiança, Busca de Aprovação, Negativismo e Padrões Inflexíveis. Discute-se a maior frequência de cyberbullying entre meninas, e os EIDs como fatores que tornam adolescentes mais vulneráveis à cyber vitimização ou cyber agressão.

Palabras clave: psicologia clínica; cyberbullying; adolescência; esquemas iniciais desadaptativos.

Satisfacción laboral: Un modelo explicativo basado en variables disposicionales

Solana Magali Salessi, Alicia Omar.

Email: solanasalessi@uca.edu.ar.

RESUMEN

Se verificó un modelo explicativo de la satisfacción laboral basado en la relación de algunas variables disposicionales. Se plantea un modelo de mediación múltiple moderada, que fue analizado en una muestra multiocupacional de 575 trabajadores

argentinos. La verificación empírica indicó que el efecto indirecto positivo del capital psicológico y de la inteligencia emocional sobre la satisfacción laboral es amplificado por la extraversión y atenuado por el neuroticismo; en contraste, el efecto indirecto negativo del cinismo organizacional se encuentra fortalecido por el descontrol emocional y amortiguado por la extraversión. Se discuten los resultados y se señalan las fortalezas y limitaciones del estudio.

Palabras clave: capital psicológico; cinismo organizacional; rasgos de personalidad; inteligencia emocional; estrategias de actuación emocional

REVISTA INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA OCUPACIONAL



Año: 2016

Volumen: 35

Número: 01

ISSN: 2539-5238

ISSN en línea: 2500-5669

Temas: Busca servir como canal de comunicación de resultados parciales o finales de trabajos de investigación (de tipo cuantitativo y cualitativo), de autores nacionales e internacionales. Asimismo, está pensada para ser un instrumento de divulgación de estudios en el área de la psicología organizacional y del trabajo.

Director/Editor: Dr. Fernando Toro Álvarez.

Periodicidad: Semestral.

Inclusión en índices y bases de datos: Journals & Authors, Ascofapsi, UlrichsWeb, Latindex.

Dirección postal: Carrera 25 A #1-31
Oficina 1102. Medellín-Colombia.

Dirección electrónica:
<http://revista.cincel.com.co/index.php/RI>

Correo electrónico:
psicocupacional@cincel.com.co

Suscripción: Política de acceso abierto

Cuando el trabajo aburre: Análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Aburrimiento Laboral (EAL)

Dr. Miguel Martínez Lugo y Dr. Ramón Rodríguez-Montalbán.

Email: mmartinez@albizu.edu y rmontalban@albizu.edu.

RESUMEN

El aburrimiento laboral es un fenómeno psicosocial que puede afectar a las personas en su trabajo y que se asocia con ambientes poco retadores y de baja estimulación. Para entender mejor este fenómeno, es necesario contar con instrumentos adecuados para su medición. La presente investigación tuvo el propósito de analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Aburrimiento Laboral (EAL): validez de constructo, análisis de confiabilidad, análisis de los ítems, validez convergente y discriminante. Se realizaron tres estudios independientes

con una muestra total de 2,032 participantes. El primer estudio evidencia que la EAL posee una estructura unifactorial y una confiabilidad apropiada. El segundo estudio provee evidencia de la validez convergente de la EAL con el Dutch Boredom Scale. El tercer estudio evidencia la validez discriminante de la EAL con la Escala de Engagement en el Trabajo de Utrecht. A la luz de los hallazgos, concluimos que la EAL es un excelente instrumento para medir el aburrimiento en el trabajo.

Palabras clave: Aburrimiento Laboral, Psicometría, Medición de Factores Psicosociales.

Clima Organizacional como antecedente del Engagement en una muestra de empresas colombianas

Janis López Ospina, Isabella Meneghel.

Email: jlopez@cincel.com.co

RESUMEN

En este estudio se presenta un modelo de ecuaciones estructurales cuyo objetivo fue identificar la capacidad de predicción de las variables estratégicas del Clima Organizacional (Apoyo del Jefe, Claridad Organizacional, Trato Interpersonal y Disponibilidad de

recursos) sobre el Engagement en una muestra de 6,301 encuestados de 13 empresas colombianas, datos recolectados entre 2014 y 2015. Los resultados de los análisis estadísticos mostraron un ajuste adecuado del modelo, todos los efectos valorados fueron significativos. Se destaca que la Claridad Organizacional predice en mayor medida el Engagement, en comparación con las demás variables independientes del modelo. Estos hallazgos sugieren la importancia de implementar prácticas de Gestión Humana efectivas que mejoren la claridad de las personas sobre su rol y el funcionamiento de la empresa, las cuales están relacionadas con los

procesos de comunicación internos. Esto podría favorecer el vínculo afectivo, positivo y saludable de los trabajadores con sus actividades y su contribución a la organización.

Palabras clave: Clima Organizacional, Engagement, Ecuaciones Estructurales.

**Versión en español de la Escala de
Percepción sobre Política
Organizacional en Puerto Rico**

Abner Vélez Vega.

Email: abnervelez@pucpr.edu

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue traducir y validar preliminarmente la Escala de Percepción sobre Política Organizacional (EPPO), versión tipo Likert de 15 ítems de Kacmar y Carlson (1997), del inglés al español utilizando el método de retrotraducción de Brislin y administrar la escala en Puerto Rico. También el propósito fue examinar el Alfa de Cronbach de la versión EPPO en español, así como explorar los efectos que la política organizacional puede tener sobre los empleados en el lugar de trabajo. El estudio tuvo un diseño transversal cuantitativo y no experimental. Dos traductores bilingües de Puerto Rico tradujeron la escala al

español. La muestra consistió en 205 participantes. Se utilizó muestreo de bola de nieve para llegar a los participantes. Se utilizó la fórmula de Coeficiente Alfa y Análisis Factorial Exploratorio para determinar qué ítems permanecerían en la versión final. Los resultados mostraron que la versión final de la escala contenía 13 ítems, un alfa de Cronbach de .87 y dos subescalas. El investigador concluyó que la versión en español de POPS puede ser un instrumento preliminar válido en Puerto Rico y posee un alfa de Cronbach fuerte. Otro hallazgo fue que la variable sector tuvo un efecto en las percepciones de los empleados sobre política organizacional.

Palabras clave: Política organizacional, retro-traducción, Alfa de Cronbach, validez, confiabilidad, Escala Likert, Análisis factorial exploratorio.

Regulación Cognitiva de Emociones.

Propuesta de una estrategia para mejorar el bienestar y el desempeño en equipos de trabajo

Fernando Toro Álvarez.

Email: ftoro@cincel.com.co.

RESUMEN

Las emociones son un componente fundamental de la psicología individual y de los procesos colectivos. Las personas desarrollan mecanismos aprendidos que les permiten la regulación de sus emociones, como un medio para asegurar la supervivencia, adaptación e integración a la vida social. La neurociencia ha venido explorando mecanismos mediante los cuales las personas consiguen manejar sus emociones de modo que se asegure la calidad de su vida personal y de relación y, al tiempo, se limiten las posibilidades de sufrir los efectos adversos de la inadecuada regulación, tales como ansiedad, depresión, distrés, adicciones y otros efectos

inconvenientes. El presente escrito contiene una propuesta para la utilización de principios y estrategias de la neurociencia en la regulación cognitiva de emociones en equipos de trabajo, que incluye una estrategia general de intervención. La regulación de emociones en el equipo de trabajo es una condición necesaria para crear y mantener un clima de participación, cooperación y productividad colectiva y, a la vez, contrarrestar los efectos adversos del conflicto, la tensión, la pérdida de compromiso y de cohesión que pueden surgir de las interacciones de personas diversas que se integran al servicio de un objetivo colectivo. Para conseguir este propósito se evalúan

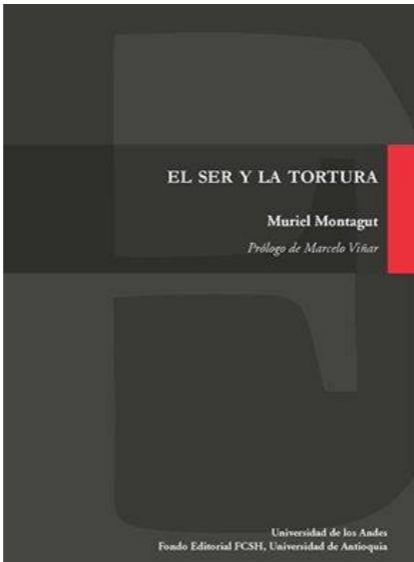
diversos mecanismos de regulación cognitiva de las emociones y se propone un plan de intervención dirigido al desarrollo de habilidades de regulación, a nivel individual y colectivo, que puede favorecer el bienestar y el desempeño de los equipos de trabajo.

Palabras clave: Emoción, Regulación Cognitiva, Equipo de Trabajo, Desempeño.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

EL SER Y LA TORTURA



Muriel Montagut

Editorial: Editorial Uniandes y Fondo
Editorial FCSH (Universidad de

Antioquia)

ISBN: 978-958-774-376-0

Páginas: 220

Edición: 2016

Formato: 17 x 23 cms

El ser y la tortura propone una reflexión sobre la tortura y el sistema torturador que la permite. Los analiza desde un punto de vista sociopolítico además de psicológico, lo que hace posible ver las lógicas del sistema, comprender lo que está en juego. La práctica de la tortura es el culmen de la voluntad de deshumanización y sitúa «fuera del lazo social» al ser humano que la ha sufrido. Preguntas como ¿es realmente posible

liberarse de sus efectos?, ¿cómo altera la tortura al ser que la ha sufrido? son las que Muriel Montagut intenta responder en este libro, que parten del reencuentro con antiguos pacientes víctimas de torturas años después de finalizado el acompañamiento terapéutico. Había dejado personas llenas de esperanza, abiertas al futuro, pero las encontró en medio de una lucha cotidiana, siempre presas del sistema torturador. Su influencia se había ido apaciguando con el tiempo, pero las dejó marcadas con el sello del desasosiego. La edición original de *El ser y la tortura*, publicada por Presses Universitaires de France (PUF), en el

2014, ganó el Premio Le Monde a la Investigación Universitaria.

<http://bit.ly/2xTHeRz>

PADRES ¿ESENCIALES O IMPORTANTES?

PADRES:



¿esenciales o importantes?



Milton E. Bermudez



Milton Bermúdez

Editorial: California Edit

ISBN: 9789585826861

Edición: 2017

Formato: E-book

Acorde con los tiempos la familia evoluciona y cambia, y con ello el papel de los padres. La literatura sobre el papel de las madres en la crianza, abunda, en cambio son escasos o nulos en nuestro entorno, aquellos textos sobre el papel del padre. La obra de Milton E. Bermúdez es justamente eso un estudio académico sobre un tema poco académico. Pero también se puede afirmar que es un texto psicológico de

vanguardia que explora de manera rigurosa las implicaciones de este nuevo reto que enfrentan los padres en el momento actual y que trata de comprender ese fenómeno de la paternidad, tarea siempre inacabada y para lo que se cuenta con pocos estudios.

<http://bit.ly/2xVAVwU>

EXPERIENCIAS Y VIVENCIAS EN LA INFIDELIDAD



Carmen Elvira Navia, Evelyn Peckel,
María Isabel Navia

Editorial: California Edit

ISBN: 978-958-58268-4-7

Edición: 2016

Formato: E-book

La infidelidad, en general, es un tema estigmatizador. No obstante su presencia es real. La infidelidad está indisolublemente ligada al secreto, pero también a la culpa; al sentimiento de traición, y al desboronamiento de la confianza. La cuestión de fondo, es cómo hacerle frente.

Más allá del hecho de la infidelidad están los sentimientos y las vivencias frente a ella. De manera cuidadosa pero

no sin menos rigor, Carmen Elvira Navia, Evelyn Peckel y María Isabel Navia proponen, despojar en lo posible la infidelidad de juicios de valor y en su reemplazo, repensarse. Ellas invitan a reflexionar “profunda y libremente sobre los diferentes valores y significados que le damos a la relación de pareja“. La presencia de la infidelidad en la sociedad es una realidad y frente a ella, las autoras de este ebooks invitan a reflexionar sobre la pareja y sus valores.

<http://bit.ly/2xUmPvN>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

ABAS II

Sistema para la evaluación de la
conducta adaptativa

MANUAL PARA LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA
EVALUACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL "EDI"

Oportunidades



Harrison, P.L. y Oakland, T.
Adaptación española: Montero, D. y
Fernández-Pinto, I.

Editorial: Tea Ediciones

ISBN: 9788415262763

Edición: 2013

RESUMEN

El sistema para la Evaluación de la Conducta Adaptativa-Segunda edición (ABAS-II), es una escala que permite valorar un amplio conjunto de habilidades funcionales cotidianas necesarias para desenvolverse de manera autónoma en la vida diaria de cualquier persona. Aun cuando este instrumento nace en el campo de la discapacidad intelectual, se ha demostrado su utilidad en poblaciones

en otras condiciones como parálisis cerebral, sordera o incluso trastornos del aprendizaje, déficit de atención entre otros. El rango de aplicación va de los 0 a los 89 años, evaluando áreas como: Comunicación, Social, Utilización de los recursos comunitarios, Habilidades académicas funcionales, Vida en el hogar o en la escuela, Salud y seguridad, Ocio, Autocuidado, Autodirección, Empleo y Motora. Su aplicación puede ser de forma individual o colectiva, durando aproximadamente 20 minutos por cuestionario. Asimismo, puede realizarse usando diferentes fuentes de información (profesores, cuidadores, autoinforme, etc).

<http://bit.ly/2xU1Jxe>



EDUCACIÓN CONTINUADA

EDUCACIÓN CONTINUADA

VIII CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA SOCIAL



“Paradigmas de la Psicología Social en

el Siglo XXI”
Octubre 25,26 y 27 de 2017
Ciudad de Puebla, México

La Sociedad Mexicana de Psicología Social y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, invitan a participar en el VIII Congreso Nacional de Psicología Social, con la intención de establecer un espacio académico que permita el intercambio, la discusión y la reflexión entre especialistas de la disciplina y áreas afines, sobre las siguientes temáticas:

- Identidades grupales

- Estilos de liderazgo
- Redes sociales
- Influencia social
- Procesos políticos y participación
- Problemáticas de género
- Prejuicios y discriminación
- Represión
- Violencia e inseguridad
- Migraciones en México y el mundo
- Nacionalismos, universalismos o aldeanismos
- Perspectivas Teóricas: Psicología Colectiva, Psicología Discursiva, Representaciones Sociales
- Campos de Aplicación: Salud, Educación, Política, Trabajo, Comunicación, Ciberpsicología, Comunidades, Juventud, Religiosidad,

Vida Urbana, Derechos Humanos,
Desigualdad, Vida Sexual, Corporalidad
y Afectividad.

[http://www.psicosocial.org.mx/somepso.](http://www.psicosocial.org.mx/somepso)

PRIMER CONGRESO MEXICANO E INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE

Primer Congreso Mexicano
e Internacional de Psicología
Jurídica y Forense:
Retos actuales para
la Psicología y el Derecho



Anáhuac
México



“Retos actuales para la Psicología y el Derecho”

Naucalpan de Juárez, México

Noviembre 9-11, 2017

Congreso que reunirá a grandes exponentes de la Psicología Jurídica y Forense, y áreas afines.

No puede dejar pasar esta oportunidad, asista y participe con sus trabajos. Es momento de crear una comunidad de profesionales comprometidos con la generación de conocimiento y su difusión.

<http://www.anpjmexico.com>

